

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/
نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	جای مهر آموزشگاه	ساعت امتحان : ۰۸:۳۰ صبح
نوبت و سال تحصیلی : اول ۹۹-۱۴۰۰	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج		وقت امتحان : دقیقه
پایه : دهم انسانی	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه اول)		تعداد صفحه :
نمره به حروف :	نام دبیر : استاد	نمره تجدید نظربه عددوحروف :	امضاء

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُط: (الف) فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ () (ب) ظَنَنْتُ أَنَّ الطَّالِبَاتِ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ. ()	/۵
۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (۱)النِّسَاءُ عَلَى الْيَمِينِ وَ الرَّجَالُ عَلَى الْيَسَارِ. (۲)طُلَّابُنَا مُجِدِّونَ فِي أَعْمَالِهِمْ فَهُمْ مُجْتَهِدونَ فِي الدُّرُوسِ أَيْضاً. (الف) = (ب) ≠	/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كلمه ناهماهنگ): (الف) البُّخَارُ ○ المَطَرُ ○ العِيمُ ○ اللُّونُ (ب) أَرْبَعَةٌ ○ وَاحِدٌ ○ أَوَّلُ ○ خَمْسَةُ عَشَرَ ○	/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ () (ب) الْمُتَفَرِّقُ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (♦♦)	/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (۱) وَ انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرُهُ. /۷۵ (۲) الْأَمَاكِنُ الْعَامَّةُ تَمَثِّلُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. /۷۵ (۳) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً. /۷۵ (۴) * (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ...) 1 (۵) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُواطِنِينَ يَحْتَفِلُونَ النَّوْرُوزَ. /۵ (۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. /۷۵ (۸) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُعَ الْمَدْرَسَةُ. /۵	۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) إِذَا مَلَكَ الْأَرَائِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ : (الف) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند. ○ (ب) هرگاه فرد فرومایه مالک چیزی شود افراد شایسته کشته خواهند شد. ○ (ج) چنانچه فرومایه ها حاکمیت می یافتند شایستگان به هلاکت می رسند. ○	/۲۵
	(۲) قَدْ تَخَرَّجَ كُلُّ الطَّلَابِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ: (الف) هر کدام از دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شدند. ○ (ب) دانش آموزان همگی بعد از سومین سال دانش آموخته شده اند. ○ (ج) همه ی دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شده اند. ○	/۲۵

۱/۵	کَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا: مردم در خوابند پس هرگاه //..... (۲) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ: به بسیاری نمازشان و شان //..... (۳) * (قَالَ: إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)*: فرمود قطعاً من چیزی را که شما //.....	۷
۲	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُط: ۱. أَنْتِ سَوْفَ تَسْتَغْفِرِينَ اللَّهَ. () ۲. إَعْتَذَرْنَا عَنِ الْدِينِ عِنْدَ أَخْطَاءِنَا أَمْرٌ مَحْمُودٌ. () ۳. إِشْتَرَيْتُ حَاسِبًا لِأَخِي. () ۴. فَرَّحُوا وَالِدَيْكُمْ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ. () ۵. الْمُدْرَسُونَ يُعَلِّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا () ۶. لَا تَتَكَاثَبُوا الْأَصْدِقَاءَ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ. () ۷. تَعَامَلْنَا مَعَ الْأَعْدَاءِ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. () ۸. أَخْرَجُوا أَوْلَادَكُمْ مِنَ الْبَيْتِ عِنْدَ الزَّلْزَلَةِ ()	۸
/۷۵	(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (۱) المصدر من (إِسْتَكْبَرَ) : اِسْتِكْبَار تَكَبَّر تَكْبِير (۲) الأمر من (تُجْلِسِينَ): اِجْلِسِي اُجْلِسِي اِجْلِسْنَ (۳) المضارع من (شَبَّهَ): يَشَابُهُ يُشَبِّهُ يُشَبِّهُهُ (ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۱) إلهي رَجَائِي مِنَ الْخَلْقِ. (إِنْقَطَعَ - قَطَعَ) (۲) اللَّهُ ذُنُوبَ الْمُذْنِبِينَ. (يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ) (۳) إِنْ الْمُؤْمِنُ نَفَعَكَ. (جَلَسْتَ - جَالَسْتَ)	۹
/۷۵	(الف) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (۱) أَيُّهَا النَّاسُ تَعَاوَنُوا لِإِبْنَاءِ الْمَسْجِدِ فِي شَارِعِكُمْ. () (۲) النَّاسُ احْتَفَلُوا مَهْرَجَانَ السَّمَكِ () (ب) أَكْتُبْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ (شَخْصَ فَعْلِ هَا) (۳) أَنْتِ أَرْسَلْتِ الرِّسَالَةَ لِلزُّمَلَاءِ. () (۴) أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ دُرُوسَكُمْ ()	۱۰
/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ تَخْتَلِفُ فِي النَّوعِ: (۱) اِسْتَمَعَ اِسْتَنَر اِسْتَخْرَجَ اِنْتَقَمَ (۲) اِنْفِتَاح اِعْتِذَار تَصَدَّقَ تَعَامَلَ	۱۱
/۵	(الف) عَيِّنِ الْعِدَدَ وَ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ: (۱) جَاءَ طُلَّابٍ. (سَبْعَةٌ - السَّابِعِ) (۲) قَرَأْتُ خَمْسَ عَشْرَةَ (صَفْحَةً - صَفَحَاتٍ) (ب) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا: (۱) الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (۲) ثَمَانِيَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي	۱۲

١٣	(الف) أرسم عقارب الساعة: الخامسة إلا ربعاً	(ب) أكتب الساعة بالأرقام: السادسة و النصف	٥/	
				
١٤	ضع هذه الجُمْل والتراكيب في مكانها المُناسب: (إثنان زائدان) هؤلاء فائزات / هاتان الطائرتان / تلك طالبة / أولئك المؤمنون مُجتهدون / ذلك عدُو / هذان الطالبان			
	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم
				
١٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: «كلمتان زائدتان» (العاقِل - الإعصار - الرّياح- الثّلج - القائد - الجاهِل) (١) الذي يَأْمُرُ المَسْؤُولينَ و يَنْصَحُهُم لأداء واجباتِهِم (٢) يزرعُ العُدوانَ فَيَحْصُدُ الخُسْرانَ. (٣) نوعٌ من انواع نزولِ الماء لا يَنْزِلُ على الجبالِ فقط (٤) يَسْحَبُ الأسماكُ إلى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ و يأخذُها إلى مكان بعيد.....			
١٦	اقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة التالية: يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ في هُنْدوراس. هذه الظاهرة تُحْدِثُ مَرَّتَيْنِ في السَّنَةِ أحياناً. إنَّ النَّاسَ كانوا مُتَحَيِّرِينَ سنواتٍ طويلةً. بعدَ مُدَّةٍ أَرْسَلَ العُلَماءُ فَرِيقاً لزيارة المكان و التَّعَرُّفَ عَلى الأسماكِ الَّتِي تَتَساقطُ عَلى الأرضِ بعدَ هذه الأمطارِ الشَّديدة. يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهذا اليَومِ سَنَوِيّاً و يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجانِ مَطَرِ السَّمَكِ». (الف) كم مرَّةً تُحْدِثُ ظاهرةُ مَطَرِ الأسماكِ؟ (ب) عَيِّنِ الخَطأَ حَسَبَ النصِّ: (١) لا يَبْياسُ العُلَماءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سَرِّ مَطَرِ الأسماكِ. ○ (٢) نزولُ مَطَرِ الأسماكِ يَكُونُ مَعَ الأمطارِ الشَّديدة. ○ (٣) تُحْدِثُ ظاهرةُ مَطَرِ السَّمَكِ في هُنْدوراس شَهْريّاً. ○ (٤) يُسَمِّونَ النَّاسُ في هُنْدوراس ظاهرةَ مَطَرِ الأسماكِ بِمَهْرَجانِ مَطَرِ السَّمَكِ. ○ (ج) اكْمِلِ الفراغَ حَسَبَ النصِّ: (١) النَّاسُ كانوا سنواتٍ طويلةً. (٢) المُفْرَدُ مِنَ (الأيامِ)			
١٧	١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَن جِوابِ هذا السَّؤال: كَيْفَ حالُكَ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (١) أنا بِخَيْرٍ، أنا مِنْ كازرون ٢ (٣) عَفِواً، في شارعِ نَرَجِس ٤ ٢- اِنتخبِ السَّؤالَ المُناسبَ: (١) (حالنا جَيِّدٌ، مِنْ إِيْرانِ ○ (٢) (هو بِخَيْرٍ، مِنْ كِرْمانِ ○			

۲۵/	؟ «لا مع الأسف، لكننا نحب أن نُسافر» (۱) لماذا تُحبون أن تُسافروا ۲ (۳) هل تُحبون أن تُسافروا ۴ ○ (هل سافرتُما إلى إيران ○ (كيف تُحبين أن تسافري ۳- رتب الكلمات ثم اكتب سوالاً و جواباً حسب العبارة الفارسيه: (أختي - المطار - هم - أين - قاعة - يا - أسرتك - جالسون - في) السؤال؟ الجواب: (خانواده ات كجاست ای خواهرم؟ آنها در سالن فرودگاه نشسته اند) ۴- عین الصحيح للفراغ: (۱) ماسمک یا زمیلی؟ جواب: (اسمی فاطمه - اسمی حسین) . (۲) کم عمرک یا صدیقی؟ عمری عاماً (سِتَّةَ عَشَرَ - السَّادسةَ عَشَرَ)	
۲۰	موفق باشید غفاری	جمع

جزوه سیپی